



**T.C.
FIRAT ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
BİRİM FAALİYET RAPORU**

ELAZIĞ-2022

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	3
I- GENEL BİLGİLER	4
A. Misyon ve Vizyon	4
B-Yetki, Görev ve Sorumluluklar	4
C. İdareye İlişkin Bilgiler	5
1. Fiziksel Yapı.....	5
2- Teşkilat Yapısı	7
3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	10
4- İnsan Kaynakları	11
5- Sunulan Hizmetler.....	13
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	14
D- Diğer Hususlar	14
II- AMAÇ ve HEDEFLER	14
A. Temel Politikalar ve Öncelikler.....	14
B. İdarenin Amaç ve Hedefleri.....	14
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	16
A. Mali Bilgiler	16
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	16
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar.....	16
3- Mali Denetim Sonuçları	17
4- Diğer Hususlar	17
B- Performans Bilgileri	18
1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri.....	18
2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	21
IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	26
1- Üstünlükler	26
2- Zayıflıklar.....	26
3- Fırsatlar.....	27
4- Tehditler	27
5- Değerlendirme	28
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	30

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Üniversitelerin; Eğitim, Ar-Ge, Topluma Katkı (Outreach) ve Girişimcilik - Yenilikçilik olarak özetlenen görevleri dikkate alındığında toplumsal sorunların çözümü, mevcut durumun iyileştirilmesi, geleceğe yönelik tahminler, risk yönetimleri gibi konularda liderlik rolleri vardır. Bunun için üniversitelerin toplumların avcılık ve toplayıcılık aşamasından, tarım toplumu, sanayi toplumu, elektrik-elektronik toplumu ve bilgi-bilim-teknoloji toplumu sürecinde ilerlemesinde üstendikleri misyonla ve ortaya koydukları vizyonla katılımcılık ve kapsayıcılık anlayışında faaliyetlerini yürütmeleri önem arz etmektedirler. Denilebilir ki tarım devrimi, sanayi devrimi, elektrik-elektronik devrimi, endüstri 4.0 devrimi ve toplum 5.0 devrimi üniversitelerin katkılarıyla gerçekleşmiştir. Bu duygu ve düşüncelerle dijital çağ veya endüstri 4.0 çağının gerekliliklerini dikkate alarak hizmet sunan Fırat Üniversitesi'nin bölgede ortaya koyduğu başarılar uluslararası seviyeye taşınmıştır. Yükseköğrenim Kurulu (YÖK)-2019 Üstün Başarı Ödülleri (YÖK) kapsamında Cumhurbaşkanlığı Yerel Kalkınmaya Katkı Ödülüne layık görülen Fırat Üniversitesi yerel kalkınma dinamizmi ile uluslararasılaşma yolunda ilerlemektedir. 2021 Yılında ise Türkiye'nin ilk yirmi Ar-Ge Üniversitesi arasında yer almayı başarmış olan Fırat Üniversitesi Ar-Ge işbirliklerine devam etmektedir.

Fırat Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ise üniversitenin sosyal bilimler alanında yeni bölümlerin açılması, müfredatları günün koşullarına uygun şekilde yenilemesi, dış paydaşların işbirliği, disiplinlerarası programlar (Girişimcilik Akademisi, Liderlik Akademisi, Ar-Ge Akademisi, Finansal Okuryazarlık, KOBİ Danışmanlığı) ve modüller eğitime geçiş sürecinde faaliyetlerini yürütmektedir. İdari Bilimler Fakültesi; Yönetim ve organizasyonun güncel konuları olan; Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG), Afet Acil Durum Yönetimi (AFAD), Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri, Kamu Maliyesi, Sosyal Hizmet, Muhasebe ve Finans, Pazarlama, Ar-Ge ve İnovasyon Yönetimi, Örgütsel Davranış, Yenilikçi Girişimcilik, Operasyonel Yönetim, Stratejik Yönetim, Yönetim ve Bilişim Sistemleri, Uluslararası İlişkiler, Yöneylem Araştırmaları gibi önemli konularda insan kıymetlerinin yetiştirilmesi, araştırma ve topluma katkı faaliyetleri yürütmektedir. 2011 yılında kurulmuş genç bir fakülte olan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) stratejilerini esas alarak dış paydaş toplantılarını yapmakta, arz-talep dengesi bağlamında değişiklik, değişim ve dönüşümler sürecinde ilerlerken %30 İngilizce eğitim ve tamamı İngilizce olacak lisans ve lisansüstü eğitimlere önem vermektedir. Ders müfredatlarının yenilenmesiyle en az %20 ye kadar uzaktan eğitim fırsatı, ders sayılarının azaltılması, uygulamaların artırılması, seçmeli derslerin ağırlıklı olması, gönüllülük çalışmaları, girişimcilik ve yönetim bilişim sistemleri derslerinin konulması gibi öğrenci ve işgücü talep cephesi odaklı güzel değişiklikler yapılmıştır. 2022'de açılan Yönetim Bilişim sistemleri Bölümü'nün akademik kadrosu tamamlanmış ve öğrenci alımı talebinde bulunulmuştur. İlave olarak yeni dönem için Uluslararası İlişkiler Bölümü ve İngilizce İktisat Bölümü açılması için talepte bulunulmuştur. Sözkonusu düzenlemelerle 3 yıl gibi kısa sürede fakültede sürdürülebilir yenilikçi girişimcilik ekosisteminin oluşması hedeflenmektedir. Fakülte mezunlarının eğitimci, eğitimci yazar, araştırmacı, araştırmacı yazar ve danışman şeklindeki süreçte veya kariyer yolculuğunda kendilerini yetiştirmeleri için dış paydaşlar işbirliğinde Ar-Ge programları yürütülmekte ve üniversite üst yönetiminin liderliğinde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi emsallerine göre farklılaşma stratejisi uygulamaktadır. Türkiye İş Kurumu İŞKUR Elazığ İl Müdürlüğü ile ortak yürütülen Araştırma Geliştirme (Ar-Ge) Elemanı Yetiştirilmesi programları 2019 ve 2021 yıllarında başarılı şekilde uygulanırken 2022 de afetler sebebiyle yürütülemediği.

Fırat Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi; mezunlarının kendi işlerini kurmaları için girişimcilik programı, kamudaki istihdamlarının artırılması için kamu akademi programı, özel sektörde iş bulmaları için KOBİ akademi programı, topluma öncülük yapacak organizasyonlar için liderlik programı, uzlaştırıcılık için adalet programı şeklinde multidisipliner çalışmalarını gönüllülük esasına göre yürütmektedir. 2022 yılında düzenlenen Fırat Üniversitesi I. Yoksulluk Sempozyumu fakültemiz öğrenci ve akademisyenlerinin dış paydaşlar işbirliğinde YAT uygulamasıyla Yönetim Becerileri, Alan Bilgisi, Teknolojik Yetkinlik kazandıracak başarılı bir çalışma olmuştur.

Prof. Dr. Kenan PEKER, Dekan

I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Tüm İktisadi ve İdari konuların Yönetim Bilişim Sistemleri (YBS)yle kurumsal gerçekleştirildiği bir Dünya inşa etmek.

Vizyon

Sürdürülebilir yenilikçi girişimcilik ekosisteminin inşa edildiği fakülte.

Temel Değerler

- Akademik Özgürlük
- Çevreye Duyarlılık
- Etkili iletişim
- Bilimsellik
- Güvenilirlik
- Hoşgörü
- Katılımcılık
- Liyakat
- Paydaşların Memnuniyeti
- Sosyal Sorumluluk Bilinci
- Şeffaflık
- Yenilikçilik
- Girişimcilik
- Kaliteden ödün vermeden büyümeyi sağlamak,
- Dış paydaşlar ile sürekli iletişim halinde bulunmak,
- Çevreyle bütünleşmiş bir fakülte olmak,
- Yerel potansiyeli dikkate alarak iş dünyasına dönük uygulama alanlarını oluşturmak,

B-Yetki, Görev ve Sorumluluklar

- Yükseköğretimin 2547 Sayılı Kanunundaki amaç ve ilkelere uygun şekilde Ön lisans, Lisans ve Lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim, Temel Ar-Ge, Uygulamalı Ar-Ge, Deneysel Ar-Ge ve Sosyal Deney şeklindeki Ar-Ge çalışmalarını yürütmek.
- Öğrenciler ve mezunlar başta olmak üzere toplumdaki Girişimcilik-Yenilikçilik faaliyetlerine öncülük etmek ve yardımcı olmak,
- Topluma katkının sistemli şekilde katılımcılık ve kapsayıcılık ile yürütülmesi için fakülteyi ilgilendiren konular başta olmak üzere multidipliner yaklaşımla Outreach programı yürütmek.
- TV programları, seminer, konferans, çalıştay, söyleşi, proje hazırlama faaliyetleri düzenlemek.
- Bilimsel araştırmalar ve yayımlar yapmak,
- Öğrencilere kariyerleri konusunda yardım etmek, amaç ve ana ilkeler doğrultusunda yol göstermek ve rehberlik etmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

- Maddi kaynakları rasyonel ve verimli kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Ülkenin kültürel, ekonomik, sosyal, teknolojik ve etik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini bilimsel çalışmalarla politika önerileri şeklinde sunmak,
- Araştırma sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları yürütmek,
- İktisadi ve idari konularda Yönetim Bilişim Sistemleri (YBS) teknolojilerini multidisipliner çalışmalarla üretmek, geliştirmek, kullanmak ve yaygınlaştırmak,
- Bölgesinde ve ülkesinde eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında gelişime öncülük etmek,
- Rekabetçi ve sonuç odaklı ulusal ve uluslararası alanda çalışmalar yapmak,
- Yönetim ve Bilişim Sistemlerini yönetimin her alanında uygulayan, ülkesini ve dünyayı tanıyan, farklılıklara saygılı, çözüm odaklı ve yenilikçi fikirler üretebilen, donanımlı ve çok yönlü bireyler yetiştirmek,
- Yetkili organlarca verilecek görevleri yerine getirmek,
- 2547 Yüksek Öğrenim Kanunu'nda verilen diğer görevleri yapmaktır.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1. Fiziksel Yapı

1.1. Eğitim Alanları Derslikler

EĞİTİM ALANI	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	250 ve üzeri
Amfi		5	1	3		
Sınıf		2	7	1		
Kütüphane	1					
Çalışma Salonu	2					
Toplam	3	7	8	4		

1.2. Sosyal Alanlar

1.2.1.Kantinler ve Kafeteryalar

Öğrencilerimiz, aynı bina içerisinde eğitim-öğretim yaptığımız Su Ürünleri Fakültesi ile Mimarlık Fakültesi binası alanı içerisinde bulunan Kantin ve Kafeteryaları ortak kullanmakta.

1.2.2.Yemekhaneler

Üniversite yemekhanemiz güzel hizmet sunmakta.

1.2.3.Misafirhaneler

Üniversitemiz misafirhanesinden yararlanılmakta.

1.2.4.Öğrenci Yurtları

Kredi ve Yurtlar Kurumuna ait öğrenci yurtları bulunma.

1.2.5.Lojmanlar

Üniversitemizin lojman bulunmakta.

1.2.6.Spor Tesisleri

Üniversitemiz spor tesisleri bulunmakta. Fakültemizde Masa Tenisi oynama imkanı sunulmuştur.

1.2.7.Toplantı – Konferans Salonları

	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	250 ve üzeri
Toplantı Salonu	1					
Konferans Salonu			1			
Seminer Odası	1					
TOPLAM	2		1			3

1.2.8.Otopark ve Dinlenme Alanı

Fakülte binasının kuzey tarafında yaklaşık 60 araçlık otopark ve dört çardaklı sosyal oturma alanı bulunmakta.

1.2.9.Öğrencilerin Çalışma Dinlenme Tesisleri

Fakültemiz öğrencilerinin ders saatleri dışında ve sınavlara hazırlık dönemlerinde kullanılmak amacıyla iki adet 20'şer kişilik çalışma salonları bulunmakta. **Rektörlüğümüzün destekleriyle 2022 yılında fakültemizde öğrencilerin kullanabilecekleri Yönetim Bilişim Salonu hizmete girmiştir.**

	0–50	51–75	76–100	101–150	151–250	251–Üzeri
Çalışma Salonu	2	-	-	-	-	-

1.2.10.Öğrenci Kulüpleri

Sosyal Hizmet Etkileşim Topluluğu

İktisat Öğrenci Topluluğu

İşletme ve İnovasyon Kulübü

Genç Girişimciler Kulübü

Kamu Gözetimi ve Ombudsmanlık Topluluğu

	Sayı (adet)	Alan (m ²)
Öğrenci Kulüpleri	5	-

1.2.11.Mezun Öğrenciler Derneği

Fakültemize ait mezun öğrenciler derneği bulunmamaktadır.

1.2.12.Okul Öncesi ve İlköğretim Okulu Alanları

Üniversitemizin okul öncesi ve ilköğretim okulu bulunmakta.

1.3- Hizmet Alanları

Akademik ve idari personelimiz İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Mimarlık Fakültesindeki hizmet alanlarını kullanmakta. **Fakültemize ait yeni hizmet binasının temeli atılmış olup 2023'ün sonunda tamamlanması planlanmaktadır.**

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı
Çalışma Odası	53	1250	58
Toplam	53	1250	58

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı
Çalışma Odası	9	300	13
Toplam	9	300	13

1.4- Ambar Alanları

Ambar Sayısı: 2 Adet

Ambar Alanı: 40 m2

1.5- Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı: 1 Adet

Arşiv Alanı: 20 m2

1.6- Atölyeler

Fakültemiz konferans salonu atölye amacıyla kullanılmakta. **2022 yılında YAT programı (Yönetim Becerileri, Alan Bilgisi, Teknolojik Yetkinlik) atölye çalışmaları konferans salonunda yürütülmüştür.**

1.7- Hastane Alanı

Üniversitemizin Hastanesi bulunmakta.

2- Teşkilat Yapısı

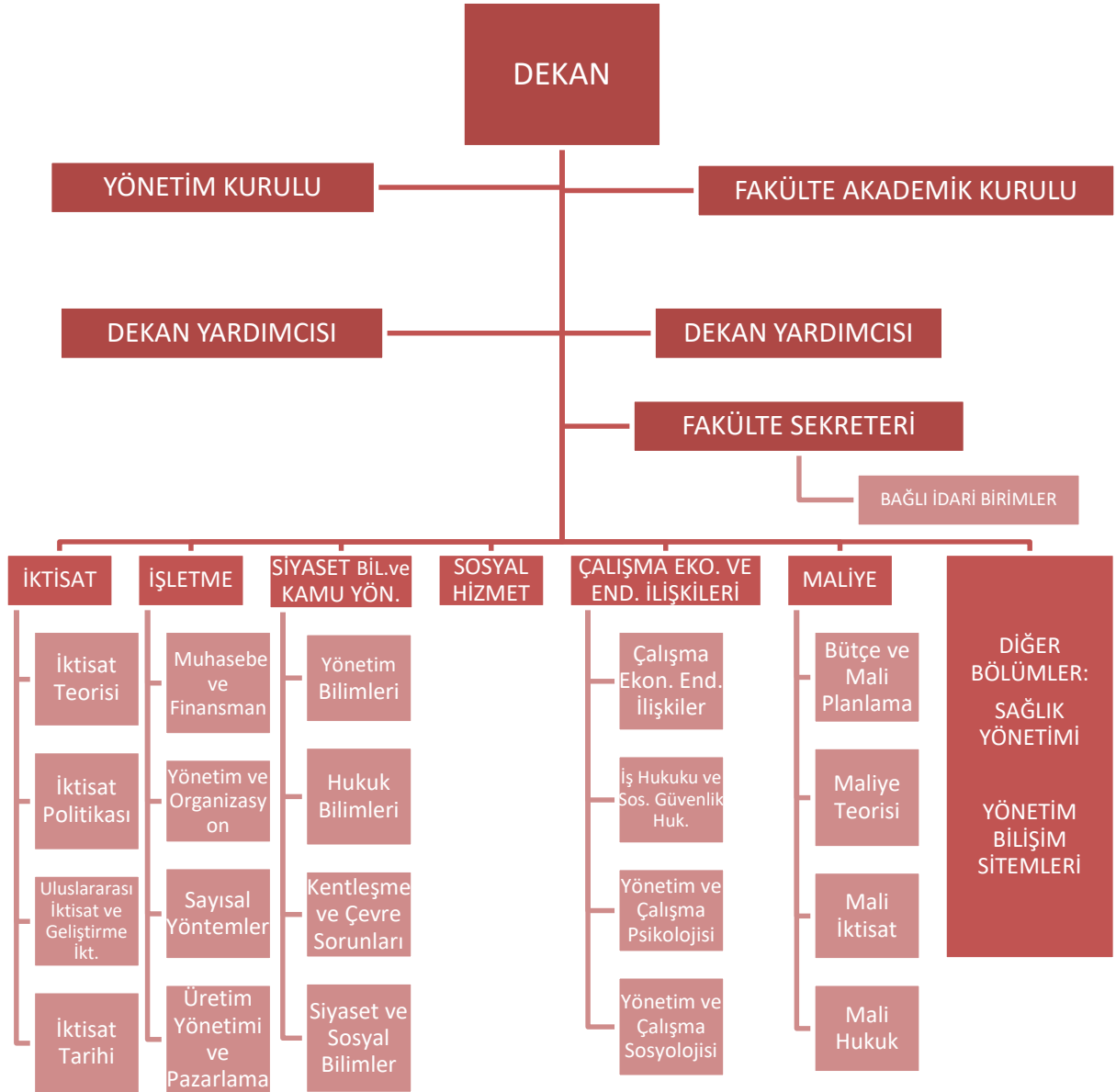
Fakültemizin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasa hükümlerine göre belirlenmiştir. Fakültenin yönetim organları; Dekan, Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Akademik Kurulu'ndan oluşur. Fakülte'nin ve birimlerinin temsilcisi olan Dekan, Rektör'ün önereceği, Üniversite içinde veya dışında üç Profesör arasından Yükseköğretim Kurulu'nca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten Dekan yeniden atanabilir. Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere Fakülte'nin aylıklı Öğretim Üyeleri arasından en çok iki kişiyi Dekan Yardımcısı olarak seçer. Dekan, Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesini rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilerin gerekli sosyal hizmetlerinin sağlanmasında, eğitim öğretim bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında Rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Fakülte Akademik Kurulu, Dekanın başkanlığında Fakülteye bağlı Bölümlerin Başkanları ile varsa Fakülteye bağlı Enstitü ve Yüksekokul Müdürlerinden ve üç yıl için Fakülte'deki Profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, Doçentlerin kendi aralarından

seçecekleri iki, Doktor Öğretim Üyelerinin kendi aralarından seçecekleri bir Öğretim Üyesinden oluşur. Fakülte'nin, eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırır ve Fakülte Yönetim Kurulu'na üye seçer.

Fakülte Yönetim Kurulu, Dekanın başkanlığında Fakülte Kurulu'nun üç yıl için seçeceği üç Profesör, iki Doçent ve bir Doktor Öğretim Üyesinden oluşur. Fakülte Yönetim Kurulu, idari faaliyetlerde Dekana yardımcı bir organ olarak çalışır.

İktisadi ve İdari Bilimleri Fakültesi'nin mevcut idari ve akademik organizasyon yapısı aşağıdaki şekilde belirtilmiştir.



İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

Fakülte Yönetim Kurulu;

Dekan

Prof. Dr. Kenan PEKER

Üyeler

Prof. Dr. Kenan PEKER

Prof. Dr. Burcu ÖZCAN

Prof. Dr. Kürşat ÇELİK

Doç. Dr. Handan KARAKAYA

Doç. Dr. İzzet TAŞAR

Dr. Öğr. Üyesi Yunus GÜLCÜ

Dekan

Prof. Dr. Kenan PEKER

Dekan Yardımcıları

Prof. Dr. Kürşat ÇELİK

Doç. Dr. Yeliz POLAT

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi

İktisat Bölümü

İşletme Bölümü

Maliye Bölümü

Çalışma Ekonomisi ve Endüstri Bölümü

Sağlık Yönetimi Bölümü

Sosyal Hizmet Bölümü

Yönetim Bilişim Sistemleri

Fakülte Sekreteri

Sekreterlik

Bölüm Sekreterlikleri

Yazı İşleri

Personel İşleri

Mali İşler

İç Hizmetler

Bölüm Başkanlıkları ve Anabilim Dalları

Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkiler Bölümü

Çalışma ekonomisi ve Endüstri İlişkiler Anabilim Dalı

İş Hukuku ve Sosyal Güvenlik Hukuku Anabilim Dalı

Yönetim ve Çalışma Psikolojisi Anabilim Dalı

Yönetim ve Çalışma Sosyolojisi Anabilim Dalı

İktisat Bölümü

İktisat Teorisi Anabilim Dalı

İktisat Politikası Anabilim Dalı

İktisat Tarihi Anabilim Dalı

Uluslararası İktisat ve Geliştirme İktisadı Anabilim Dalı

İşletme Bölümü

Yönetim ve Organizasyon Anabilim Dalı

Muhasebe ve Finansman Anabilim Dalı

Sayısal Yöntemler Anabilim Dalı

Üretim Yönetimi ve Pazarlama Anabilim Dalı

Maliye Bölümü

Bütçe ve Mali Planlama Anabilim Dalı

Maliye Teorisi Anabilim Dalı

Mali İktisat anabilim Dalı

Mali Hukuk Anabilim dalı

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü

Hukuk Bilimleri Anabilim Dalı

Kentleşme ve Çevre Sorunları Anabilim Dalı

Siyaset ve Sosyal Bilimler Anabilim dalı

Yönetim Bilimleri Anabilim Dalı

Sosyal Hizmet Bölümü

Yönetim Bilişim Sistemleri

Sağlık Yönetimi Bölümü

3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

3.1- Bilgisayar Sayıları

Cinsi	İdari Amaçlı	Eğitim Amaçlı
Masaüstü Bilgisayar	56	-
Dizüstü Bilgisayar	14	-
Tablet	-	2
Diğer	-	1
Toplam	70	3

3.2- Diğer Teknolojik Kaynaklar

	Sayı (adet)
Bilgisayar Kasası	56
Bilgisayar Ekranı	56
Projeksiyon	30
Barkod Yazıcı	1
Baskı Makinası	1
Fotokopi Makinesi	3
Faks Cihazı	1
Fotoğraf Makinesi	2
Digital Kayıt Cihazı	1
Digital Kameralar	2
Tarayıcı	11

4- İnsan Kaynakları

4.1- Personel

Personel Unvanı	Sayı (2022 Yılı)
Akademik Personel	74
İdari Personel	13
TOPLAM	87

4.2- Akademik Personel

Unvan	Sayı
Profesör	5
Doçent	16
Dr. Öğretim Üyesi	23
Öğretim Görevlisi (Görevlendirme)	1
Araştırma Görevlisi	16
ÖYP	13
Toplam	74

4.3- Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelere ÖYP kapsamında Yüksek Lisans ve Doktora yapmak üzere akademik toplam 13 adet personel görevlendirilmiştir.

4.4- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	--	3	12	15	18	13
Yüzde (%)	--	5%	20%	25%	30%	21%

Fakültemizde

2021 yılında 60 öğretim elemanı görev yaparken

2022 yılında 74 öğretim elemanı görev yapmaktadır.

4.5- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	13	-	13

4.6- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu						
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora
Kişi Sayısı	-	1	1	8	3	-
Yüzde	-	8%	8%	62%	23%	-

4.7- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	1	0	0	6	2	4
Yüzde	8%	0%	0%	46%	15%	31%

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

Fakültemizin 2022 Eğitim Öğretim Yılında 6 Bölümünde (İşletme, İktisat, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri, Sosyal Hizmet, Maliye) eğitim öğretime devam eden öğrenci sayımız 1682 öğrenciye ulaşmıştır.

Öğrenci Sayıları		
	2022 Öğrenci Sayısı	
Fakülteler	1682	
Yüksekokullar		
Enstitüler		
Meslek Yüksekokulları		
Toplam	1682	

TEZLİ VE TEZSİZ YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA PROGRAMLARI

Sosyal Bilimler Enstitüsü Bünyesinde

İktisat Bölümü

- İktisat Bölümü Tezli Yüksek Lisans Programı
- İktisat Bölümü Doktora Programı

İşletme Bölümü

- İşletme Bölümü Tezli Yüksek Lisans Programı
- Teknoloji ve Bilgi Yönetimi Bölümü Doktora ve Yüksek lisans Programı
- Girişimcilik ve Yenilik Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı devam etmektedir.

Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü

- İş Sağlığı ve Güvenliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı

Mali Bölümü

- Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı
- Maliye Tezsiz Yüksek Lisans Programı

Sağlık Yönetimi Bölümü

- Sağlık Kurumları Yöneticiliği Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans Programı
- Sağlık Kurumları Yöneticiliği Doktora Programı

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü

- Afet ve Acil Durum Tezsiz Yüksek Lisans Programı
- Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi tezli Yüksek Lisans Programı

5.2-İdari Hizmetler

Fakültemizin verdiği idari hizmetler arasında başlıca gereksinimler doğrultusunda satın alma işlemlerinin yapılması, akademik ve idari personel ile ilgili işlemlerin yürütülmesi, Lisans ve yüksek lisans düzeyinde öğrencilere yönelik hizmetlerin yerine getirilmesi gibi hizmetler bulunmaktadır.

5.3-Diğer Hizmetler

Fakültemiz Öğretim Elemanları tarafından gerçekleştirilen hizmetler arasında Lisans ve Yüksek lisans düzeyinde eğitim-öğretim, üniversitemiz içerisinde bulunan Fakülte Yüksekokul

ve Meslek Yüksek Okullarında ders vermek üzere görevlendirmeler ile kamu kurum ve kuruluşları için danışmanlık sınavı jüri üyeliği ve Üniversitemiz FÜSEM ile birlikte çeşitli sertifika programları vermek üzere kurslar düzenlemek.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Harcama yetkilisi tarafından yapılacak ön mali kontrol, idarenin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı harcama programı, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer mali mevzuat hükümlerine uygunluk yönlerinden yerine getirilir. İdare bütçesi ve bütçe tertibine uygunluk yönünden yapılacak kontrol, ödeneğin bütçeye konulma amacına uygun olarak harcamanın yerinde yapılıp yapılmadığının ihtiyaçların karşılanmasında idarenin önceliklerine uyum, etkinlik değerlendirmesi ile harcamalarda verimlilik ve tutumluluğun sağlanması hususlarını da kapsar. Ayrıca, mali karar ve işlemler harcama yetkilileri tarafından kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması açısından da kontrol edilir. Fakültemizde harcama yetkilisi Dekandır. Fakültemizin akademik ve idari işleri, Dekan, Dekan Yardımcıları ve Fakülte Sekreteri yönetiminde, idari personel tarafından yürütülmektedir.

D- Diğer Hususlar

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A. Temel Politikalar ve Öncelikler

- Sosyal Bilimlerde disiplinler arası ve multidisipliner çalışmalara zemin hazırlayacak, yeterli bölümlerin açılmasını sağlamak.
- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tarafından Hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”
- Kalkınma Planları ve Yılı Programı,
- Orta Vadeli Program,
- Orta Vadeli Mali Plan,
- Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eki Eylem Planı
-

B. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Sahip olduğumuz misyonla belirlediğimiz vizyona ulaşmak,

Üniversitemizin vizyonuna ulaşmasına katkıda bulunmak,

Zayıf yönlerimizi güçlendirmek amacı ile belirlediğimiz stratejik amaçlarımız ve bu amaçlara ulaşmadaki hedeflerimizin rolü ve önemini aşağıdaki bileşenlerde yürütmek.

AMAÇ 1: EĞİTİM-ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK

HEDEF:

- 1.1. Eğitim-öğretim alanlarının fiziki ve teknolojik donanımlarını iyileştirmek
- 1.2. Ders programlarını güncellemek
- 1.3. Bölüm ve akademisyen sayısını artırmak
- 1.4. Lisans ve lisansüstü eğitim veren program sayısını arttırmak
- 1.5. Öğrencilerimizin girişimcilik ve kariyer geliştirme becerilerini geliştirmek
- 1.6. Fakültemizde başlattığımız YAT programını (Yönetim Becerileri, Alan Bilgisi, Teknolojik yetkinlik) yaygınlaştırarak farklılaşmak suretiyle öğrencilerimizin iş kurma ve işe yerleşme fırsatlarını arttırmak.
- 1.7. Sürdürülebilir Yenilikçi Girişimcilik Dijital Kuluçkası kurmak

AMAÇ 2: AKADEMİK ARAŞTIRMA, YAYIN VE BİLİMSEL TOPLANTI SAYISINI ARTIRMAK

HEDEF:

- 2.1. Öğretim elemanlarının bilimsel yayın sayılarını artırmalarına yardımcı olmak
- 2.2. Akademik personelinin çalışma koşullarını iyileştirmek
- 2.3. Bilimsel faaliyetleri (yurt içi kongrelere katılım, kongre ve sempozyum organizasyonu, çalıştay vb.) maddi olarak desteklemek ve yürütmek
- 2.4. Fakültemiz bünyesinde kongre ve sempozyumlar düzenlemek
- 2.5. İklim, Çevre ve Yeşil Kalkınma Merkezi'nin kapasitesini ve yaygın etkisini arttırmak
- 2.6. Nöro Pazarlama ve Pazarlama Araştırmaları Merkezi'nin kapasitesini ve yaygın etkisini arttırmak
- 2.7. Başlatmış olduğumuz Fırat Üniversitesi Topluma Katkı (Outreach) programını üniversite üst yönetiminin destekleriyle devam ettirmek

AMAÇ 3: ULUSLARARASI ALANI TANIMAYI VE BU ALANDA TANINMAYI SAĞLAMAK

HEDEF:

- 3.1. Uluslararası Üniversitelerle işbirliğini artırmak
- 3.2. Değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı/öğrenci sayısını arttırmak
- 3.3. Uluslararası kongre ve sempozyumlara katılımı arttırmak
- 3.4. Öğrencilere ve öğretim elemanlarına yönelik dil eğitimi sağlamak
- 3.5. Yurtdışı mesleki uygulama ve araştırma yapmak

AMAÇ 4: FAKÜLTENİN TANITIMINI YAPMAK, ÖĞRENCİLERLE İLETİŞİMİ GÜÇLENDİRMEK

HEDEF:

- 4.1. Fakültemizi tercih edecek öğrencilerin farkındalık düzeylerini yükseltmek
- 4.2. Sosyal medyada öğrenci platformu oluşturmak
- 4.3. Mezunlarla bir araya gelerek çeşitli aktiviteler düzenlemek

AMAÇ 5: FAKÜLTENİN KURUMSALLAŞMASINI SAĞLAMAK, FİNANSAL KAYNAKLARI ARTIRMAK

HEDEF:

- 5.1. Fakülte çalışanlarının belirli aralıklarla bir araya gelmesini sağlamak
- 5.2. İdari Personelin farkındalık düzeyini artırmak
- 5.3. İş Analizi Çalışmaları Yapmak
- 5.4. Bilgi akışını daha hızlı ve etkili yapabilmek için yazışmalarda kullanılacak formatları belirlemek
- 5.5. Fakültenin gelirlerini artırmak
- 5.6. Fakülte Döner Sermayesini aktif hale getirmek

AMAÇ 6: EĞİTİM DIŞI ALANLARI İYİLEŞTİRMEK

HEDEF:

- 6.1. Rekreasyon alanlarını iyileştirmek
- 6.2. Otopark alanlarını iyileştirmek
- 6.3. Yeni iş kurma ve proje danışmanlığı sunmak

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmeliğin 18/c maddesi gereğince Mali bilgiler başlığı altında,

- Kullanılan kaynaklara,
- Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenlerine,
- Varlık ve yükümlülükler ile yardım yapılan birlik, kurum ve kuruluşların faaliyetlerine ilişkin bilgilere,
- Temel mali tablolara ve bu tablolara ilişkin açıklamalara yer verilir.
- Ayrıca, iç ve dış mali denetim sonuçları hakkındaki özet bilgiler de bu başlık altında yer alır.

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1-Bütçe Giderleri

Fakültemizde bütçe giderleri ile ilgili bilgiler ayrıntılı bir şekilde aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

	2022 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2022 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEKLEŞME ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	15.375.422,56	101.824.674,15	100
01 - PERSONEL GİDERLERİ	15.375.422,56	15.375.422,56	100
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	1.944.511,59	1.944.511,59	100
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	95180,19	95180,19	100
05 - CARİ TRANSFERLER	-	-	-
06 - SERMAYE GİDERLERİ	-	-	-

1.2-Bütçe Gelirleri

	2022 BÜTÇE TAHMİNİ	2022 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEKLEŞME ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI	--	--	--
02 – VERGİ DIŞI GELİRLER	--	--	--
03 – SERMAYE GELİRLERİ	--	--	--
04 – ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR	--	--	--

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Bütçe tertiplerine ayrılan miktar en verimli şekilde kullanılmıştır.

3- Mali Denetim Sonuçları

4- Diğer Hususlar

B- Performans Bilgileri

1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

1.1 Faaliyet Bilgileri

FAALİYET TÜRÜ	Toplam
Sempozyum ve Kongre	22
Konferans	4
Panel	1
Seminer	3
Eğitim Semineri	3
Açık Oturum	--
Söyleşi	32
Çalıştay	1
Sertifika töreni	2
Ödül töreni	1
Sergi	--
Teknik gezi	1
TOPLAM	69

Etkinlik Türü: Sempozyum ve Kongre, Konferans, Panel, Eğitim Semineri, Seminer, Açık Oturum, Söyleşi, Tiyatro, Konser, Sergi, Turnuva, Teknik Gezi vb.

Sıra No	Tarih	Türü	İsmi	Konuşmacı Konuşmacı	Yer
1	02.12.2022	Sempozyum	Uluslararası Türk Dünyası Sosyal Bilimler Sempozyumu	Doç. Dr. Hasan Uzun	İzmir
2	24.11.2022	Kongre	Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kongresi	Doç. Dr. Hasan Uzun	Antalya
3	22.12.2022	Sempozyum	International Aegean Symposiums Social Sciences & Humanities-Vi	Dr. Ar. Gör Siyret Ayas Şarman	İzmir
4	24.12.2022	Konferans	EGE 7th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES	International Aegean Symposiums Social Sciences & Humanities-Vi	Dr. Ar. Gör Siyret Ayas Şarman
5	07.11.2022	Söyleşi	Kaymakamlık ve İİBF	Mustafa Dilekli (Kaymakam)	Elazığ
6	12.02.2022	Kongre	Aegean Summit 4 th International Social Sciences Congress	Dr. Öğr. Üyesi Yeşim KUBAR	Muğla
7	21.02.2022	Kongre	International Social Sciences and Innovation Congress	Dr. Öğr. Üyesi Yeşim KUBAR	Ankara
8	13.05.2022	Kongre	International Congress on Political, Economic and Social Studies (ICPESS)	Dr. Öğr. Üyesi Şebnem TAŞ	Sakarya
9	13.05.2022	Kongre	International Congress on Political, Economic and Social Studies (ICPESS)	Doç. Dr. İzzet TAŞAR	Sakarya
10	20.10.2022	Kongre	1. Uluslararası Çevre, Enerji ve Ekonomi Kongresi	Dr. Öğr. Üyesi A. Esra PEKER	Giresun

11	12-13 Kasım 2022	Sempozyum	12. Uluslararası Sosyal Bilimler ve Davranış Bilimleri Sempozyumu	Dr. Öğrt. Üye Ümran Cihan Dündar	Online
12	20.05.2022	Konferans	Sağlıklı Aileler Sağlıklı Çocuklar	Dr. Öğrt. Üye Ümran Cihan Dündar	FU Prof.Dr. Mustafa Temizer Konferans Salonu
13	27.12.2022	Söyleşi	Kadına Yönelik Şiddet	Dr. Öğrt. Üye Ümran Cihan Dündar	FU Genç Ofis
14	22.12.2022	Sempozyum	Parçalanmış Ailelerde Yoksulluk	Dr. Öğrt. Üye Ümran Cihan Dündar	FU İİBF Konferans Salonu
15	20.05.2022	Konferans	Sağlıklı Aileler, Sağlıklı Çocuklar	Ar. Gör Taner ALGAN	FU Prof.Dr. Mustafa Temizer Konferans
16	28.11.2022	Sempozyum	10. ULUSLARARASI SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER KONGRESİ SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER	Ar. Gör Taner ALGAN	Online
17	6.03.2022	Sempozyum	Uluslararası Dünya Göç Hareketleri Sempozyumu	Haluk YAMAN	Antalya
18	14.04.2022	Sempozyum	Göçlerin Geleceği Uluslararası Sempozyumu	Haluk YAMAN	Batman
19	10.07.2022	Söyleşi	https://www.fikrikadim.com/2022/10/07/dr-haluk-yaman-ulkemizin-bir-goc-haritasina-ihhtiyaci-var/#gsc.tab=0 .	Haluk YAMAN	İstanbul
20	24-26 Mart 2022	Forum	21. Uluslararası Kamu Yönetimi Forumu	Nilgün KAHRAMAN	Eskişehir
21	24-27 Kasım 2022	Sempozyum	4. Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kongresi (2 Bildiri)	Onur YERLİKAYA ŞAŞMAZ	Antalya
22	6-7 Temmuz	Sempozyum	International Paris Conference on Social Sciences VII	Aslı ARSLAN	Paris
23	14-15	Sempozyum	"Göçlerin Geleceği" Uluslararası	İlke Bezen	Batman
24	23.12.2022	Sempozyum	Fırat Üniversitesi I. Yoksulluk Sempozyumu	Prof. Dr. Kenan PEKER, Dr. Öğr. Üyesi Emrah Hanifi Fırat, Dr. Öğr. Üyesi Ömer Şükrü Yusufoglu	Elazığ
25	20.06.2022	Konferans	Dijital pazarlama iletişimi	Prof. Dr. Kenan Peker	Litvanya
26	2022 yılında	Söyleşi	Haftalık TV programları Söyleşileri	Doç. Dr. İzzet TAŞAR, Dr. Öğr. Üyesi Yunus Külcü,	Elazığ
27	22-24 Haziran 2022	Konferans	Dokuz Eylül Üniversitesi I. Uluslararası Sosyal Bilimler	Yeliz Gedik	İzmir (Online Katılım)
28		Zirve	International Engineering And Technology Management Summit 2022-ETMS	Mehmet Karahan	İstanbul
29		Kongre	21 Uluslararası İşletmecilik Kongresi,	Mehmet Karahan	Kahramanmaraş
30		Sempozyum	Uluslararası Üretim Ve Tedarik Zinciri Sempozyumu, Sinop Üniversitesi	Mehmet Karahan	Sinop
31		Sempozyum	The International Symposium For Production Research 2022, "Towards	Mehmet Karahan	Antalya
32		Kongre	10. Kobi'ler Ve Verimlilik Kongresi	Mehmet Karahan	İstanbul
33	10-12 Haziran	Konferans	11.Uluslararası sosyal araştırmalar ve davranış bilimleri konferansı	Doç.Dr.E.Ülkü KAYA	Antalya (Online)

1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
1.Uluslararası Makale	--
a. SCI’de taranan dergilerde yayımlanan makaleler	17
b. SSCI’de taranan dergilerde yayımlanan makaleler	5
c. A&HCI’de taranan dergilerde yayımlanan makaleler	--
d. SCI/SSCI/A&HCI dışındaki uluslararası dergilerde yayımlanan makaleler	22
2. Ulusal Makale	--
a. ULAKBİM/TR Dizinde taranan yayın sayısı	44
b. ULAKBİM/TR dışındaki ulusal dergilerde yayımlanan makale sayısı	8
3. Atıf	--
a. SCI, SSCI, A&HCI ’de taranan dergilerden gelen atıf sayısı	323
b. SCI/SSCI/A&HCI dışındaki uluslararası dergilerden gelen atıf sayısı	482
c. ULAKBİM/TR Dizinde taranan dergilerden gelen atıf sayısı	774
d. ULAKBİM/TR dizin dışındaki ulusal dergilerden gelen atıf sayısı	348
e. Uluslararası kitaplardan gelen atıf sayısı	258
f. Ulusal kitaplardan gelen atıf sayısı	165
4.Bildiri	--
a. Uluslararası bildiri	33
b. Ulusal bildiri	6
5.Kitap (Uluslararası/Ulusal)	14
6.Kitap Bölümü (Uluslararası/Ulusal)	76
8.Kitap editörlüğü yapılan kitap sayısı	3
9.Kitap hakemliği yapılan kitap sayısı	6
10.Dergi editörlüğü yapılan dergi sayısı	4
11.Hakemlik yapılan dergi sayısı	68

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayın Sayısı

Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap/Kitap Bölümü	Toplam
41	48	34	6	81	274

Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi ve Hakemlik Yapılan Yayın Sayısı

Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
17	9	24	60

WOS’ da İndekslenen Yayınların İndekslere ve Birimlere Göre Dağılımı

BİRİM	SCI	SSCI	A&HCI	ATIF SAYISI	Toplam
--	7	6	--	89	101

Ulakbim TR Dizinde Taranan Ulusal Yayın Sayısı

Ulakbim TR Dizinde Taranan Ulusal Yayın Sayısı	42
--	----

Uluslararası/Ulusal Konferans ve Sempozyumlarda Bildiri/Sunum Sayısı

Uluslararası/Ulusal Konferans ve Sempozyumlarda Bildiri/Sunum Sayısı	41
--	----

1.3. Proje Bilgileri

PROJELER	Önceki yıldan (2021) devreden proje sayısı (A)	2022 yılı içinde eklenen proje sayısı (B)	Toplam (A+B)	2022 yılı içinde tamamlanan proje sayısı	2023 Yılına Devreden Proje Sayısı
TÜBİTAK	4	13	11	--	11
Avrupa Birliği (AB)	--	--	--	--	--
Bakanlıklara Bağlı Kuruluşlar (KOSGEB, Kalkınma Ajansları v.b) ile	--	--	--	--	--
Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)	2	5	--	1	--
Diğer	--	--	--	--	--
TOPLAM	5	18	11	1	11

2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Yıl	2022				
Programın Adı	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK				
Alt Programın Adı	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI				
Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedef (2022)	Yılsonu Gerçekleşme (2022)	Gerçekleşme Durumu (2022)
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	1	1	%100

Yıl	2022				
Programın Adı	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK				
Alt Programın Adı	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedef (2022)	Yılsonu Gerçekleşme (2022)	Gerçekleşme Durumu (2022)
1	Ar-Ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran			
2	Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı			
3	Ar-Ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı			
4	Araştırma Merkezleri gelir miktarı	TL			

5	Araştırma Merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı			
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	8	8	% 100
7	Öğretim elemanı başına düşen Ar-Ge proje sayısı	Sayı	0,2	0,2	%100
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı			
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı	Sayı	20	10	%50
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	44	44	%100

Yıl	2022				
Programın Adı	HAYAT BOYU ÖĞRENME				
Alt Programın Adı	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ				
Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedef (2022)	Yılsonu Gerçekleşme (2022)	Gerçekleşme Durumu (2022)
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	6	4	% 67
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı			
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	2	2	%100
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	4	4	%100
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	1	1	%100
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı			

Yıl	2022				
Programın Adı	YÜKSEKÖĞRETİM				
Alt Programın Adı	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER				
Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedef (2022)	Yılsonu Gerçekleşme (2022)	Gerçekleşme Durumu (2022)
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	0,23	0,23	%100
2	Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	10	10	%100
3	YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı			
4	YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	Sayı			
5	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı			

Yıl	2022				
Programın Adı	YÜKSEKÖĞRETİM				
Alt Programın Adı	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedef (2022)	Yılsonu Gerçekleşme (2022)	Gerçekleşme Durumu (2022)
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı			
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran			
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran			
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran			
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı			
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı			
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı			
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran			
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare			

10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare			
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran			
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı		38,22	
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran			
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran			
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı			
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı			
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı			
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı			
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı			
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran			

Yıl	2022				
Programın Adı	YÜKSEKÖĞRETİM				
Alt Programın Adı	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI				
Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedef (2022)	Yılsonu Gerçekleşme (2022)	Gerçekleşme Durumu (2022)
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı			
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı			
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare			
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	6	6	%100
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	10	10	%100
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL			
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL			
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran			
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran			

Yıl	2022				
Programın Adı	Tedavi Edici Sağlık				
Alt Programın Adı	Tedavi Edici Sağlık				
Alt Program Hedefi	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedef (2022)	Yılsonu Gerçekleşme (2022)	Gerçekleşme Durumu (2022)
1	Ameliyat sayısı	Sayı			
2	Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran			
3	Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran			
4	Yatan hasta sayısı	Sayı			

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

1- Üstünlükler

- Kaliteli, sürekli gelişmeye ve yeniliğe açık yabancı dil bilen bir öğretim kadrosu
- Eser üretme kapasitesi oluşmuş akademik kadro
- Kurumsallık bilinci yüksek fakülte personeli
- Gelişme çağını tamamlamış kaliteye önem veren köklü bir üniversite
- Çeşitli alanlarda sunulan multidisipliner lisans ve lisansüstü eğitimler
- Yönetim ve Bilişim Sistemleri konusundaki bilgileriyle mezunların arklı alanlarda iş bulabilmeleri
- Yılda iki defa yayınlanan fakülte dergisinin olması
- Fakültemizin diğer paydaşlarıyla eşgüdüm içinde çalışması
- Lisansüstü eğitimlerin tezli, tezsiz şeklinde verilmesi
- Araştırma görevlilerinin kaliteli üniversitelerde doktora yapmış olmaları
- Fakülte öğretim elemanlarının üniversite adına kongre düzenlemeleri
- Beşer olan insanın Doğal ve Sosyal dengede Sağlıklı yaşamasının Mühendisliğini yapmak hedefine yönelik olarak Sosyal bilimler bileşeninde yer alan fakültemizin ekosistem yaklaşımı ile faaliyetlerini yürütmesi için diğer alanların (Beşeri Bilimler, Doğal Bilimleri, Sağlık Bilimleri, Mühendislik Bilimleri) üniversitemizde güçlü olması
- Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, İklim, Çevre ve Yeşil Kalkınma Merkezi, Nöro Pazarlama ve Pazarlama Araştırmaları Merkezi gibi birimlerin fakültemiz akademisyenleri tarafından işbirliğinde yürütülüyor olması
- Lisans ve lisansüstü öğrenci sayısı
- Fakültemiz genç akademik kadrosunun yabancı dil yeterliliklerinin yüksek olması
- TV programları ile fakültemiz ve üniversitemiz tanıtımın iyi yapılıyor olması
- YÖKAK kapsamında Akreditasyon Sürecinin başlatılmış olması
- Fakültemiz ihtiyaçlarının rektörlük genel bütçeden karşılanıyor olması
- Bilgi, bilim ve teknoloji üretmek hevesi yüksek öğrenci ve akademisyenlerin olması
- Öğrenciye ve personele sağlanan kampüs ortamının sosyal ve kültürel zenginliği
- Şehir merkezine yakın olması, ulaşımın kolay sağlanması,
- Türkiye kapsamında yaşanabilir şehirler sıralamasında Elazığ'ın ilk sıralarda yer alması

2- Zayıflıklar

- Öğretim üyelerinin mesai zorunluluğu konusunda netlik olmaması
- Üniversitelerin içeriden beslenmelerinin sonucu olarak yerelleşme ve akrabalı yetiştirme (Inbreeding)
- Eğitim, araştırma, yayım faaliyetleri gibi görev ve sorumluluklarda ihtisaslaşma olmaması
- Akademisyenler için iş zaman çizelgelerinin olmaması
- Fakültenin yeni olması ve çoğu bölümlerin yakın zamanda akademik kadrosunu oluşturması
- **Fiziki binanın fakültenin gelişimini engelleyecek sınırlılıktaki olması, yeterli sayıda dersane ve oda sayısının bulunmaması, bu nedenle derslerin farklı fakültelerde yapılması,**

- Öğrenci çalışma mekânlarının yetersizliği, kütüphane ve kantin bakımından yetersiz olması
- Üniversite-kamu ve özel sektör işbirliğinin yeterli düzeyde olmayışı,
- Endüstri ve iş dünyası ile olan ilişkilerin yeterince kurumsallaştırılamamış olması
- Ulusal ve uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği alanındaki işbirliklerinin yetersizliği
- Mezunlarla ilişkilerinin zayıf olması
- Proje sayısının yetersiz olması, projelerin sadece bilimsel araştırma proje düzeyinde kalması
- Bazı bölümlerde (Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri, Maliye) öğretim üyesi sayısının az olması
- Bölümlerde halihazırda araştırma görevlisi olmaması
- ÖYP li araştırma görevlilerinin tez aşamasında olmalarına rağmen fakülteye geri dönüş yapmamaları

3- Fırsatlar

- Yabancı akademisyen çalıştırma kontenjanının olması
- Üniversite üst yönetimin fakültenin taleplerini imkanlar ölçüsünde maksimum düzeyde karşılıyor olması
- Yurtdışı değişim programlarının desteklenmesi ve işbirliklerinin yapılmış olması
- Dijital çağda online eğitim fırsatlarının fazla olması
- Sosyal bilimlere ilginin artması
- Kurumlarla işbirliği talepleri
- Dünyadaki gelişmelere uyum sağlayan, araştırma azminde olan genç akademisyenlerin varlığı
- Üniversitemiz üst yönetimi tarafından sosyal bilimler alanındaki proje sayılarının artması için gerekli organizasyonların yapılıyor olması ve desteği sağlaması,
- Yayın konusunda üst yönetimin teşvik, destek ve ödülleri
- Yeni lisans, yüksek lisans ve doktora programlarının açılması
- Yeni bölümlerin açılması
- İngilizce programların ve bölümlerin açılması
- Kamu kurumlarından gelen bilimsel araştırma taleplerinin artması
- Akademisyenlerin yurtdışına ileri eğitim ve araştırmalar için gitmelerinin destekleniyor olması
- Fakültemizde farklılaşma programlarının yürütülüyor olması. Kendi işlerini kurmak isteyenler için girişimcilik programı, kamudaki istihdamı arttırılmak için kamu akademi programı, özel sektörde iş bulmak için KOBİ akademi programı, topluma öncülük yapacak organizasyonlar için liderlik programı, uzlaştırmacı olmak için adalet programı şeklinde multidisipliner çalışmalarını gönüllülük esasına göre yürütmesinin devam ettirilmesi
- YAT (Yönetim Becerileri, Alan Bilgisi, Teknolojik Yetkinlik) kazandıracak başarılı bir programın her yıl farklı bir temada 14 hafta yürütülmesi ve sonuçlarının fakülte öğrenci, akademisyen ve dış paydaşlar işbirliğinde sempozyum şeklinde sunulmasının devam ettirilmesi

4- Tehditler

- Üniversite içi ve dışı siyasi işbirliklerinin üniversitelerin asli görevlerini engelleyecek şekilde tahakküm oluşturması
- Rektörlerin geçmişte seçimle geliyor olmasının oluşturmuş olduğu kutuplaşma ve çatışmaların devam ediyor olması
- Fakültemizin tüm bölümlerinin Açık Öğretim Fakülteleri'nin olması ve eşdeğer diploma veriliyor olması
- Öğretim üyelerinin mesaisi konusunda belirsiz olması
- Fakültelerin bütçelerinin olması sebebiyle yönetimde en güçlü araçlardan biri olan mali politikanın etkin yürütülememesi
- Ücret politikası ile direk müdahale yetkisi verilmemesi
- Fakültelele bütçe tahsisinin kullanma yetki ve sorumluluğunun fakülte yönetimlerinde olmaması
- Fakültenin iki ayrı binada misafir olarak devam etmesi ve mekân sorunu
- Akademik personelin ders yükünün fazla olması ve bu nedenle yaşanabilecek motivasyon kaybı
- Öğrencilerin bilimsel bilgi edinmekten ziyade kamu personel sınavına yönelik çalışmaları
- Orta ve uzun vadede öğrenci kontenjanlarının boş kalma riski
- Atama ilkeleri ve akademik teşvik uygulamalarında nitelikten çok niceliğe önem verilmesi
- Akademik personelin kadro kaygısını siyasi desteklerle aşmaya çalışması
- Merkezi yatay geçiş, dikey geçiş, çift dal, yan dal, vs. konularda iş yükü artıyor endişesiyle kontenjan vermede kaçınılması
- YÖK tarafından yapılan düzenlemelerin üniversitelerdeki gerçekleştirilme durumlarının izlenmiyor olması

5- Değerlendirme

Fakültemizde kurumsal yapının oluşturulması için Komisyonlar (Eğitim Komisyonu, Ar-Ge Komisyonu, Staj Komisyonu) kurulmuştur. YÖKAK kapsamında farklılaşma sağlayacak programlar yürütülmekte ve YAT programı yaygınlaştırılmakta ve Akreditasyon süreci başlatılmıştır.

Fakültenin GZFT ve PESTLE analizleriyle ve paydaş işbirliğiyle her türlü problemi ve ihtiyaçları belirlenerek beş yıllık Stratejik Planı (2019-2023) hazırlanmıştır. Bu aşamadan sonra stratejik plandaki hedefler gerçekleştirilmeye ve daha kaliteli bir araştırma, eğitim öğretim yapısı oluşturulmaya çalışılacaktır.

Fakültenin müstakil bir binaya kavuşması, akreditasyon sürecinin tamamlanması, farklılaşma programlarının yürütülmesi, bütçe ve ücret politikasının fakülte yönetilmesi bırakılması, Ar-Ge üniversitesi olma stratejisine göre düzenlemelerin yapılması, yeni bölümlerin açılması başarının güvencesi olacaktır.

Öneriler;

2022 yılında başlanmış fakülte binasının en kısa sürede tamamlanması ve taşınma işlerinin hızlandırılması

Fakültede başlatılmış olan farklılaşma programlarının yürütülmesi için fakülte döner sermayesine kaynak aktarılması

Azami düzeyde olan İdari Personel sorunun çözülmesi için idari personelin kadroları olan birimlerde çalıştırılması

ÖYP programı kapsamındaki Araştırma Görevlilerinin geri çağırılması

Ders ücretleri uygulamasının çerçeve yönetmeliğine uygun şekilde alt ve üst sınırlarda kalmak şartıyla fakülte yönetimi tarafından kararlaştırılması için yetki kullandırılması

Fakültemizde Sosyal Girişimcilik Dijital Kuluçkası oluşturulması için BAP'dan altyapı desteği sağlanması

Fakültemize Yabancı Akademisyen Kontenjanı kullanma izni verilmesi

Değişik amaçlarla yurtiçi ve yurtdışı görevlendirilen akademisyenlerden her faaliyet sonunda bir rapor sunmalarının istenmesi

Üniversitemizde Sosyal Bilimler Alan Komitelerinin ve çalışma gruplarının oluşturulması

FÜSEM eğitimlerinin alandan eğitimciler tarafından yürütülmesi için eğitim konusu belirtilerek fakültelerden uygun eğitimciler için görevlendirme istenmesi

Akademisyenlerin yürüttükleri ders sayıları (lisans ve lisansüstü), proje sayıları, şirket danışmanlıkları dikkate alınarak iş zaman çizelgeleri oluşturulması ve aşırı iş yüküne yalın çözüm bulunması

Fakültemiz tarafından başlatılmış olan Outreach Programının yürütülmesinin üst yönetim tarafından desteklenmesi

Fakültemiz araştırma görevlisi ihtiyacının karşılanması

Fakültemize üst yönetim tarafından bugüne kadar verilen desteklerin yukarıdaki konularda genişletilerek devam ettirilmesi.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idari bütçeden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvencenin sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

Prof. Dr. Kenan PEKER
Dekan